

L'évaluation de conduite

Lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une auto-école, une évaluation de départ doit obligatoirement être effectuée. Cette heure d'évaluation a pour objectif de permettre à l'enseignant de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire. Cette heure d'évaluation est un moment essentiel dans la formation de la conduite. En effet, suite à cette évaluation, l'enseignant pourra prescrire un nombre d'heures nécessaire au candidat pour qu'il puisse acquérir toutes les compétences lui permettant de se présenter à l'examen pratique, cette première approche entre l'enseignant et l'apprenant permet d'installer un relation enseignant/apprenti qui se prolongera durant la formation.

L'obligation

Rappelons que cette évaluation est obligatoire par l'arrêté du 5 Mars 1991 et étendue par le décret du 26 Décembre 2000 qui impose lors du contrat de formation, de faire pratiquer « l'évaluation du niveau du candidat à l'entrée en formation, notamment le nombre d'heures prévisionnel de formation ».

Toutes les auto-écoles ont l'obligation de faire cette heure d'évaluation, elle permet de prévoir un prévisionnel du nombre d'heures de conduite requises, il ne faut pas que l'élève soit étonné ou déçu si le nombre d'heure prévu pour décrocher son permis soit supérieur aux 20 heures prévues par la loi.

Son but

L'évaluation de départ s'effectue au tout début de la formation et dure 1 heure. Elle permet d'évaluer deux éléments essentiels dans le cadre de la formation des conducteurs et évaluer le nombre d'heures de formation nécessaire pour atteindre les compétences requises prévues dans le programme de formation REMC. L'évaluation s'effectue à travers différentes questions posées à l'apprenti de manière à évaluer ses connaissances ainsi que l'expérience de l'apprenant.

L'estimation réalisée par l'enseignant, est uniquement à titre indicatif, et n'a donc pas de valeur contractuelle. Il est impossible de prédire à l'avance le nombre d'heures de conduite exacte ainsi qu'une date précise de passage à l'examen.

Son déroulement

L'évaluation de conduite

Lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une auto-école, une évaluation de départ doit obligatoirement être effectuée. Cette heure d'évaluation a pour objectif de permettre à l'enseignant de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire. Cette heure d'évaluation est un moment essentiel dans la formation de la conduite. En effet, suite à cette évaluation, l'enseignant pourra prescrire un nombre d'heures nécessaire au candidat pour qu'il puisse acquérir toutes les compétences lui permettant de se présenter à l'examen pratique, cette première approche entre l'enseignant et l'apprenant permet d'installer un relation enseignant/apprenti qui se prolongera durant la formation.

L'obligation

Rappelons que cette évaluation est obligatoire par l'arrêté du 5 Mars 1991 et étendue par le décret du 26 Décembre 2000 qui impose lors du contrat de formation, de faire pratiquer « l'évaluation du niveau du candidat à l'entrée en formation, notamment le nombre d'heures prévisionnel de formation ».

Toutes les auto-écoles ont l'obligation de faire cette heure d'évaluation, elle permet de prévoir un prévisionnel du nombres d'heures de conduite requises, il ne faut pas que l'élève soit étonné ou déçu si le nombre d'heure prévu pour décrocher son permis soit supérieur aux 20 heures prévues par la loi.

Son but

L'évaluation de départ s'effectue au tout début de la formation et dure 1 heure. Elle permet d'évaluer deux éléments essentiels dans le cadre de la formation des conducteurs et évaluer le nombre d'heures de formation nécessaire pour atteindre les compétences requises prévue dans le programme de formation REMC. L'évaluation s'effectue à travers différentes questions posées à l'apprenti de manière à évaluer ses connaissances ainsi que l'expérience de l'apprenant.

L'estimation réalisée par l'enseignant, est uniquement à titre indicatif, et n'a donc pas de valeur contractuelle. Il est impossible de prédire à l'avance le nombre d'heures de conduite exacte ainsi qu'une date précise de passage à l'examen.

Son déroulement

Nous savons que les élèves appréhendent souvent cette première leçon. C'est pourquoi, nous tenons à rassurer l'élève en nous présentant et en expliquant le déroulement de l'évaluation.

L'enseignant va suivre le déroulement logique des différents critères énumérés sur la fiche d'évaluation (annexe 1). Des questions seront posées afin de connaître l'approche de l'élève et son rapport de la conduite.

Une observation aura lieu afin de voir comment le candidat prend en main le véhicule et s'il est à l'aise à bord. A travers différentes questions, l'enseignant sur l'installation au poste de conduite ainsi que le fonctionnement du véhicule....Les réactions émotives seront observées pendant la durée de l'évaluation. On portera l'attention sur deux points : les réactions générales (paroles, gestes...) et la crispation des gestes.

Évidemment, l'élève attend avec impatience le résultat final de l'évaluation. Le formateur présentera le résultat à l'élève comme une indication du volume d'heures utile pour la formation de l'élève jusqu'à la présentation à l'épreuve pratique. Il n'y a donc pas de réussite ou d'échec lors de l'évaluation. Il sera expliqué à l'élève les compétences requises pour la réussite de sa formation, et il lui sera remis son livret d'apprentissage.

Enfin, l'enseignant laissera le temps à l'élève de lui poser toutes les questions utiles qui lui viennent à l'esprit.

Suite à cette évaluation, il ne sera pas imposé un nombre d'heures de leçon de conduite, hormis ce qu'impose la réglementation (20 heures minimum obligatoire)...mais plus une estimation suite au résultat de l'évaluation. Il sera, bien évidemment, laissé le choix au candidat de continuer ou non sa formation à l'Auto-école du Centre.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom: _____ Prénom: _____ Date de naissance: _____
 Adresse: _____ Tél.: _____
 Niveau scolaire: _____ Profession: _____ Nationalité: _____
 Acuité visuelle oeil droit ____ /10 oeil gauche ____ /10 Correction: oui non
 Incompatibilités: _____ Visite Médicale: oui non

2. Expérience de la conduite

Permis: B1 ou AM <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> Date _____	Conduite moto: jamais <input type="checkbox"/> - de 5 h. <input type="checkbox"/> + de 5 h. <input type="checkbox"/>	Avec qui ? amis <input type="checkbox"/> parents <input type="checkbox"/> auto-école <input type="checkbox"/>	Où (sauf auto-école): ville <input type="checkbox"/> route <input type="checkbox"/> chemin <input type="checkbox"/>	Si pas moto: vélo <input type="checkbox"/> cyclo <input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/> autre véh. <input type="checkbox"/>
---	--	---	---	--

3. Connaissance du véhicule

Direction: non oui | Embayage: non oui
 Boîte de vitesses: non oui | Freinage: non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

A votre avis, le plus important pour bien conduire,
 est-ce de savoir maîtriser la voiture et de connaître le code _____
 ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ?
 Avez-vous le désir d'apprendre à conduire _____
 ou bien apprenez-vous parce que c'est une nécessité ? _____

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard _____ F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				_____ F2			
				_____ F3			

8. Émotivité

	F	S	B		F	S	B
En général _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels: Positifs - Négatifs = Résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

Théorie: Heures Proposition acceptée: OUI NON
 Pratique: Heures Proposition retenue: Théorie H Pratique H

Boîte manuelle: 20 h de conduite minimum
 Boîte automatique: 13 h de conduite minimum

Formateur

Élève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES:

ANNEXE 2

TABLEAU DE VOLUME DE FORMATION PREVISIONNEL

Conduite AAC			
31 POINTS	20 HEURES	-11 POINTS	36 HEURES
25 POINTS	22 HEURES	-12 POINTS	36 HEURES
20 POINTS	23 HEURES	-13 POINTS	37 HEURES
15 POINTS	24 HEURES	-14 POINTS	37 HEURES
10 POINTS	25 HEURES	-15 POINTS	38 HEURES
5 POINTS	26 HEURES	-16 POINTS	38 HEURES
0 POINT	28 HEURES	-17 POINTS	39 HEURES
-1 POINT	30 HEURES	-18 POINTS	39 HEURES
-2 POINTS	31 HEURES	-19 POINTS	40 HEURES
-3 POINTS	32 HEURES	-20 POINTS	40 HEURES
-4 POINTS	32 HEURES	-21 POINTS	41 HEURES
-5 POINTS	33 HEURES	-22 POINTS	41 HEURES
-6 POINTS	33 HEURES	-23 POINTS	42 HEURES
-7 POINTS	34 HEURES	-24 POINTS	42 HEURES
-8 POINTS	34 HEURES	-25 POINTS	43 HEURES
-9 POINTS	35 HEURES	-26 POINTS	43 HEURES
-10 POINTS	35 HEURES	-27 POINTS	44 HEURES

Conduite B			
31 POINTS	20 HEURES	-12 POINTS	44 HEURES
25 POINTS	22 HEURES	-14 POINTS	46 HEURES
20 POINTS	24 HEURES	-16 POINTS	48 HEURES
15 POINTS	26 HEURES	-18 POINTS	50 HEURES
10 POINTS	28 HEURES	-20 POINTS	52 HEURES
5 POINTS	30 HEURES	-22 POINTS	54 HEURES
0 POINT	32 HEURES	-24 POINTS	56 HEURES
-2 POINTS	34 HEURES	-26 POINTS	58 HEURES
-4 POINTS	36 HEURES	-28 POINTS	60 HEURES
-6 POINTS	38 HEURES	-30 POINTS	62 HEURES
-8 POINTS	40 HEURES	-32 POINTS	64 HEURES
-10 POINTS	42 HEURES	-34 POINTS	66 HEURES