AUTO ECOLE DU CENTRE
3, Rue des Tortipieds
01340 Montrevel-en-Bresse
Tel : 04.74.30.81.08

PARCOURS DE FORMATION

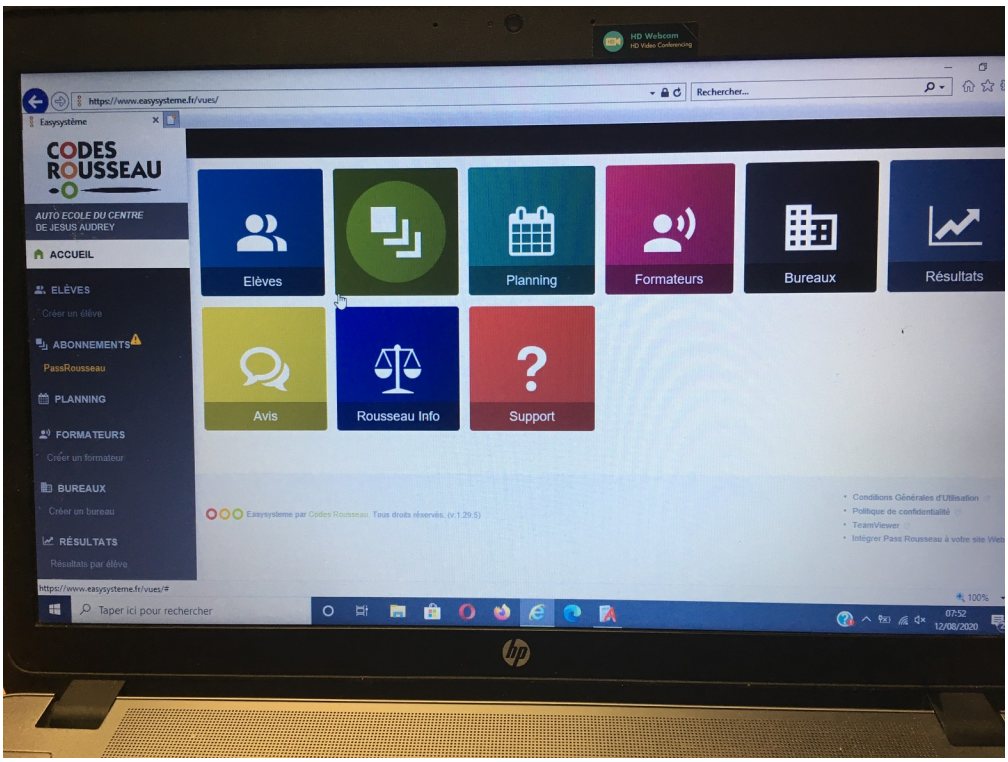
Vous allez apprendre à manipuler un véhicule, à circuler dans différentes configurations et à en connaître les risques et les limites. Cela demande de la motivation et de la persévérance.
Le parcours de formation qui vous est proposé vous permettra de progresser, de connaître les règles du code de la route, de devenir un conducteur responsable et de vous préparer aux examens du permis de conduire.
En signant un contrat avec notre auto-école, vous vous engagez à suivre le programme de formation suivant :

Parcours théorique

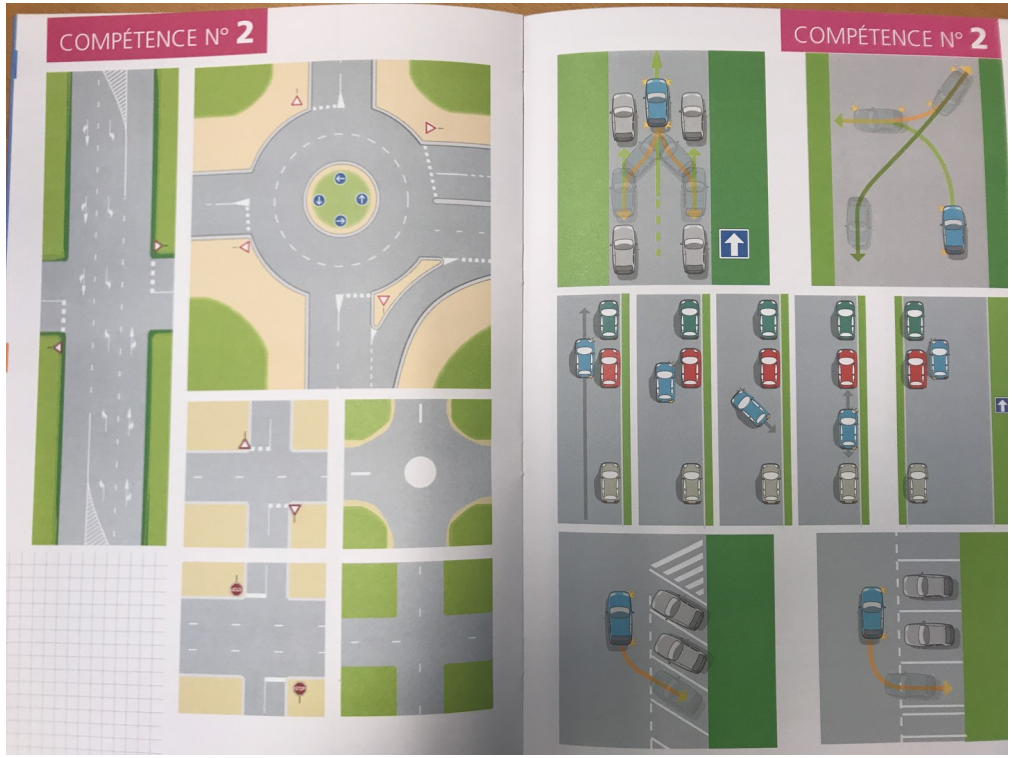
La formation aux cours théoriques, portant sur les différentes thématiques, se déroule collectivement, dans les locaux de l'auto-école, et est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.
Les horaires des cours théoriques sont affichés dans l'auto-école.
La formation théorique sur des questions d'entraînement au code pourra être suivie soit dans les locaux de l'auto-école ou sur internet.

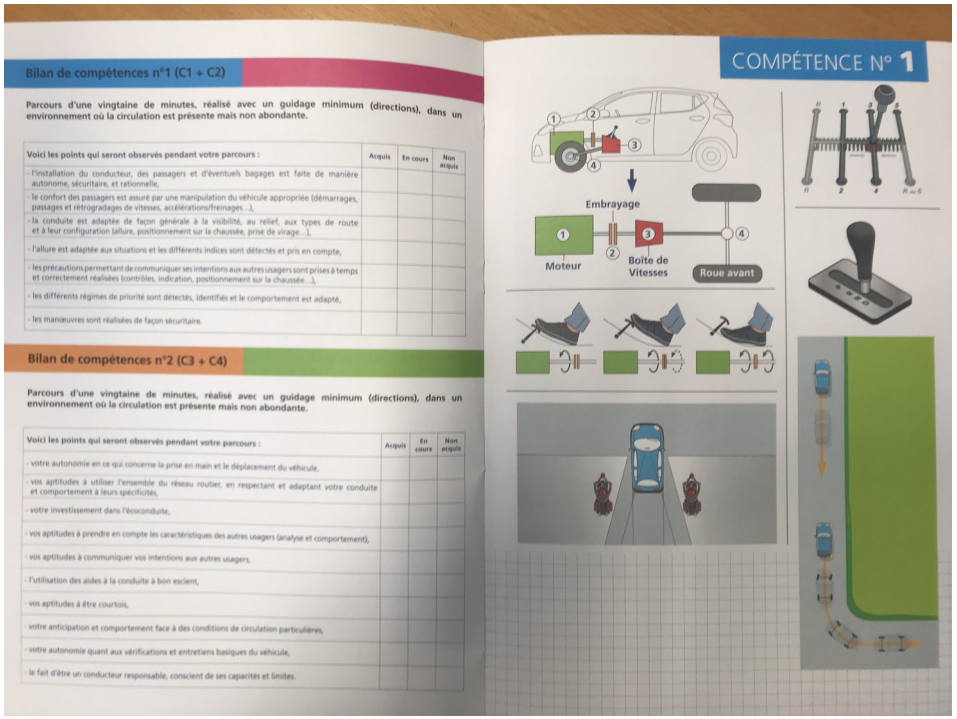
Parcours pratique

La phase de pratique débutera si vous le souhaitez pendant la phase théorique.
Pendant la phase pratique, vous erez amené à circuler :
-en ville ;
-en rase campagne ;
-sur l'autoroute ;
en montagne


HD Webcam
HD Video Conferencing
https://www.easysysteme.fr/vues/
Rechercher...
Easysysteme
CODES ROUSSEAU
AUTO ECOLE DU CENTRE
DE JESUS AUDREY
ACCUEIL
ELÈVES
Créer un élève
ABONNEMENTS
PassRousseau
PLANNING
FORMATEURS
Créer un formateur
BUREAUX
Créer un bureau
RÉSULTATS
Résultats par élève
Elèves
Planning
Formateurs
Bureaux
Résultats
Avis
Rousseau Info
Support
Easysysteme par Codes Rousseau. Tous droits réservés. (v.1.29.5)
Conditions Générales d'Utilisation
Politique de confidentialité
TeamViewer
Intégrer Pass Rousseau à votre site Web
https://www.easysysteme.fr/vues/#
Taper ici pour rechercher
07:52
12/08/2020

HD Webcam
HD Video Conferencing
https://www.easysysteme.fr/vues/#/YWZmaWNoZXJ1dWI2aVRoZW9yaXF1ZUVsZXZlIL1siNzAwMDMwMSId
Rechercher...
Easysysteme
CODES ROUSSEAU
AUTO ECOLE DU CENTRE
DE JESUS AUDREY
ACCUEIL
ELÈVES
ABONNEMENTS
PassRousseau
PLANNING
FORMATEURS
Créer un formateur
BUREAUX
Créer un bureau
RÉSULTATS
Résultats par élève
Progression générale
Progression thémat
Progression générale
Taper ici pour rechercher
07:54
12/08/2020


COMPÉTENCE N° 2
COMPÉTENCE N° 2


Bilan de compétences n°1 (C1 + C2)
Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.
Voici les points qui seront observés pendant votre parcours :
Acquis
En cours
Non acquis
- l'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire, et rationnelle,
- le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrages, passages et rétrogradages de vitesses, accélérations/freinages...),
- la conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...),
- l'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et pris en compte,
- les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indication, positionnement sur la chaussée...),
- les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté,
- les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire.
Bilan de compétences n°2 (C3 + C4)
Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.
Voici les points qui seront observés pendant votre parcours :
Acquis
En cours
Non acquis
- votre autonomie en ce qui concerne la prise en main et le déplacement du véhicule,
- vos aptitudes à utiliser l'ensemble du réseau routier, en respectant et adaptant votre conduite et comportement à leurs spécificités,
- votre investissement dans l'écoconduite,
- vos aptitudes à prendre en compte les caractéristiques des autres usagers (analyse et comportement),
- vos aptitudes à communiquer vos intentions aux autres usagers,
- l'utilisation des aides à la conduite à bon escient,
- vos aptitudes à être courtois,
- votre anticipation et comportement face à des conditions de circulation particulières,
- votre autonomie quant aux vérifications et entretiens basiques du véhicule,
- le fait d'être un conducteur responsable, conscient de ses capacités et limites.
COMPÉTENCE N° 1
Embrayage
Moteur
Boîte de Vitesses
Roue avant

COMPÉTENCE N° 2

APPRÉHENDER la route et circuler dans des conditions normales.

Abordé | Traité | Assimilé

C2	OK
a) Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.	☐
b) Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.	☐
c) Adapter l'allure aux situations.	☐
d) Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.	☐
e) Tourner à droite et à gauche en agglomération.	☐
f) Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.	☐
g) S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.	☐

C2a) Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
- ❑ Détecter la signalisation horizontale et verticale.
- ❑ Reconnaître et interpréter la signalisation verticale et horizontale.
- ❑ Découvrir les indices utiles permettant d'anticiper.
- ❑ Tenir compte des indices utiles.

C2b) Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- ❑ Tenir compte des marquages au sol.
- ❑ Choisir la voie de circulation.
- ❑ Positionner le véhicule en fonction des directions prises.
- ❑ Connaître et respecter les affectations des voies réservées et spécialisées.

C2c) Adapter l'allure aux situations.
- ❑ Adapter l'allure en fonction de la signalisation et de la réglementation.
- ❑ Adapter l'allure en fonction de la visibilité et du relief.
- ❑ Adapter l'allure en fonction de la présence d'autres usagers.
- ❑ Adapter l'allure en fonction des lieux (route, agglo).
- ❑ Adapter l'allure en fonction des conditions météorologiques.
- ❑ Adapter l'allure en fonction des possibilités du véhicule.
- ❑ Adapter l'allure en fonction de ses capacités.

C2d) Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- ❑ Détecter les intersections.
- ❑ Identifier le type d'intersection.
- ❑ Évaluer la visibilité.
- ❑ Tenir compte des autres usagers, visibles ou non.
- ❑ Adapter l'allure en fonction du régime de priorité, de la visibilité et de la présence éventuelle d'usagers.
- ❑ Se décider au moment de l'application des règles de sécurité.

C2e) Tourner à droite et à gauche en agglomération.
- ❑ Observer la signalisation et en tenir compte.
- ❑ Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
- ❑ Signaler le changement de direction.
- ❑ Positionner le véhicule en fonction de la direction souhaitée.
- ❑ Adapter l'allure et la trajectoire.
- ❑ Respecter le régime de priorité.

C2f) Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.
- ❑ Connaître la signalisation spécifique.
- ❑ Identifier les deux types d'infrastructure.
- ❑ Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
- ❑ Signaler les changements de direction.
- ❑ Positionner le véhicule en fonction de la direction souhaitée.
- ❑ Adapter l'allure et la trajectoire.
- ❑ Respecter le régime de priorité.

C2g) S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.
- ❑ Comprendre la réglementation de l'arrêt et du stationnement sur route et en agglomération.
- ❑ Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
- ❑ Signaler son intention.
- ❑ Se ranger en épi en sécurité.
- ❑ Se ranger en bataille en sécurité.
- ❑ Se ranger en créneau en sécurité.
- ❑ Sortir d'un stationnement en sécurité.

COMPÉTENCE N°2

Date	Compétence	Observations
...../...../.....	C2a	

COMPÉTENCE N° 3

CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

Abordé | Traité | Assimilé

C3	OK
a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.	☐
b) Croiser, dépasser, être dépassé.	☐
c) Passer des virages et conduire en déclivité.	☐
d) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.	☐
e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.	☐
f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.	☐
g) Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.	☐
h) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	☐
i) Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...	☐

C3a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- ❑ Comprendre l'importance des distances de sécurité latérales et longitudinales.
- ❑ Évaluer la distance longitudinale existant entre la voiture et celle qu'on suit ou qu'on précède.
- ❑ Évaluer les distances latérales en circulant, croisant ou dépassant.
- ❑ Calculer la distance minimale de sécurité en fonction de la vitesse.
- ❑ Respecter, de manière automatisée, les distances de sécurité.

C3b) Croiser, dépasser, être dépassé.
- ❑ Évaluer le gabarit du véhicule en largeur et en longueur.
- ❑ Comprendre la réglementation concernant le croisement.
- ❑ Évaluer les difficultés d'un croisement.
- ❑ Croiser dans de bonnes conditions de sécurité.
- ❑ Comprendre la réglementation concernant le dépassement.
- ❑ Choisir le moment et l'endroit pour dépasser.
- ❑ Utiliser les capacités d'accélération de la voiture pour dépasser.
- ❑ Choisir le moment pour se rabattre.
- ❑ Renoncer au dépassement.
- ❑ Faciliter le dépassement.

C3c) Passer des virages et conduire en déclivité.
- ❑ Comprendre la signalisation des virages.
- ❑ Évaluer les difficultés d'un virage (rayon, profil, visibilité, état du revêtement).
- ❑ Diriger le regard.
- ❑ Adapter l'allure et la trajectoire (avant, pendant et après le virage).
- ❑ Connaître les risques liés au freinage en virage et à la force centrifuge.
- ❑ Connaître les risques liés à l'échauffement des freins.
- ❑ Savoir utiliser le frein moteur.

C3d) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- ❑ Connaître les particularités des piétons.
- ❑ Connaître les particularités des véhicules à deux-roues.
- ❑ Connaître les particularités des véhicules lents et/ou encombrants.
- ❑ Connaître les particularités des véhicules de transport en commun.
- ❑ Connaître les particularités des véhicules d'intérêt général.
- ❑ Savoir se comporter avec respect et courtoisie à l'égard des diverses catégories d'usagers.

C3e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- ❑ Observer les autres usagers.
- ❑ Évaluer les distances et les vitesses des autres.
- ❑ Signaler au moment opportun.
- ❑ Contrôler l'allure.
- ❑ Utiliser une voie d'insertion et/ou une voie d'entrecroisement en sécurité.
- ❑ Sortir d'une voie rapide en sécurité.

C3f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- ❑ Comprendre la réglementation concernant la circulation en file.
- ❑ Choisir sa file et rester à sa place.
- ❑ Maintenir les distances de sécurité.
- ❑ Préparer un changement de direction vers la droite ou vers la gauche.
- ❑ Détecter les indices permettant de prévoir les mouvements des autres usagers.
- ❑ Anticiper pour éviter les changements d'allure soudains.

COMPÉTENCE N°3

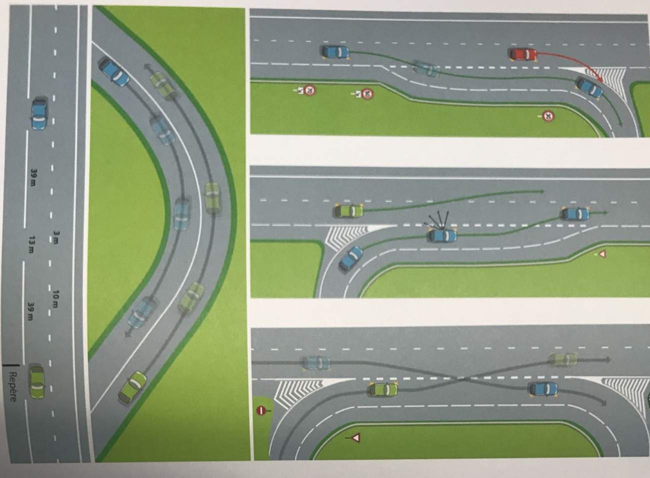
Date	Compétence	Observations
...../...../.....	C3a	

C3g) Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- ❑ Connaître et comprendre la réglementation de la circulation inter-files.
- ❑ Savoir se positionner pour faciliter cette circulation.
- ❑ Savoir détecter les deux et trois roues et assurer une surveillance continue.
- ❑ Connaître les risques liés à cette pratique.

C3h) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- ❑ Observer l'état et la nature du revêtement.
- ❑ Connaître les risques liés au brouillard, à la pluie, à la neige et au verglas.
- ❑ Prévoir l'éventualité du verglas et en détecter la présence.
- ❑ Comprendre l'importance des pneus et l'utilité des équipements spéciaux.
- ❑ Adapter l'allure en fonction de l'adhérence.
- ❑ Comprendre la réglementation concernant l'utilisation des feux du véhicule.
- ❑ Connaître les risques liés à la conduite de nuit.
- ❑ Adapter l'allure à la distance de visibilité.
- ❑ Utiliser les feux.

C3i) Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...
- ❑ Connaître et comprendre la signalisation spécifique aux tunnels, ponts, et passages à niveau.
- ❑ Connaître les risques liés à la circulation dans un tunnel (entrée, pendant, sortie) et savoir comment réagir en cas de panne, d'accident, ou d'incendie.
- ❑ Connaître les risques liés à la circulation sur les ponts.
- ❑ Connaître les risques liés aux franchissements de passages à niveau.

COMPÉTENCE N° 3



LES QUESTIONS DE L'INTERROGATION ORALE

INTÉRIEUR VÉHICULE

INSTALLATION ET MISE EN ROUTE

☐ - Mettez le rétroviseur intérieur en position «nuit» (Si le rétroviseur de l'accompagnateur empêche la manipulation du dispositif l'explication suffit). ***Quel est l'intérêt de la position nuit?***

☐ - Montrez la commande de réglage du volant. ***Pourquoi est-il important de bien régler son volant? Citez deux exemples.***

☐ - Montrez comment régler la hauteur de l'appui-tête du siège conducteur. ***Quelle est son utilité?***

☐ - Indiquez où se situe les attaches de type Isofix dans le véhicule. ***Peut-on fixer tous types de siège enfant sur des attaches de type Isofix ?***

VOYANTS

☐ - Montrez l'indicateur de niveau de carburant. ***Quelles sont les précautions à prendre lors du remplissage du réservoir?***

☐ - Montrez sur le tableau de bord, le voyant d'alerte signalant une pression insuffisante d'huile dans le moteur. ***Quelles sont les conditions à respecter pour contrôler le niveau d'huile?***

☐ - Montrez le voyant d'alerte signalant un défaut de batterie. ***Qu'est-ce qui peut provoquer la décharge de la batterie, moteur éteint?***

☐ - De quelle couleur est le voyant qui indique une défaillance du système de freinage ? ***Quel est le risque de circuler avec un frein de parking mal desserré ?***

☐ - Montrez le voyant d'alerte signalant une température trop élevée du liquide de refroidissement. ***Quelle est la conséquence d'une température trop élevée de ce liquide?***

☐ - Montrez le voyant signalant la mauvaise fermeture d'une portière. ***Quelle précaution dois-je prendre pour que les enfants installés à l'arrière ne puissent pas ouvrir leur portière?***

☐ - Montrez le voyant signalant l'absence de bouclage de la ceinture de sécurité du conducteur. ***En règle générale, à partir de quel âge un enfant peut-il être installé sur le siège passager avant du véhicule?***

☐ - De quelle couleur est le voyant qui indique au conducteur que le feu de brouillard arrière est allumé? ***Quelle est la différence entre un voyant orange et un voyant rouge?***

☐ - Montrez le voyant indiquant une baisse de pression d'air d'un pneumatique. ***À quelle fréquence est-il préconisé de vérifier la pression d'air des pneumatiques ?***

COMMANDES

☐ - Montrez la commande de réglage de hauteur des feux. ***Pourquoi doit-on régler la hauteur des feux?***

☐ - Faites fonctionner les essuie-glaces avant du véhicule sur la position la plus rapide. ***Comment détecter leur usure en circulation?***

☐ - Montrez la commande permettant de désactiver l'airbag du passager avant. ***Dans quelle situation doit-on le désactiver?***

☐ - Actionnez le dégivrage de la lunette arrière et montrez le voyant ou le repère correspondant. ***Quelle peut être la conséquence d'une panne de dégivrage de la lunette arrière?***

☐ - Positionnez la commande pour diriger l'air vers le pare-brise. ***Citez deux éléments complémentaires permettant un désembuage efficace?***

☐ - Actionnez les feux de détresse. ***Dans quels cas doit-on les utiliser?***

☐ - Montrez la commande permettant d'actionner le régulateur de vitesse. ***Sans actionner la commande du régulateur, comment le désactiver rapidement?***

☐ - Sans l'actionner, montrez la commande de l'avertisseur sonore. ***Dans quel cas peut-on utiliser l'avertisseur sonore en agglomération?***

☐ - Allumez-le(s) feu (x) de brouillard arrière et montrez le voyant correspondant. ***Pouvez-vous les utiliser par forte pluie?***

☐ - Montrez la commande de recyclage de l'air. ***Quel peut être le risque de maintenir le recyclage de l'air de manière prolongée?***

☐ - Allumez les feux de route et montrez le voyant correspondant. ***Quel est le risque de maintenir les feux de route lors d'un croisement avec d'autres usagers ?***

☐ - Si le véhicule en est équipé, montrez la commande du limiteur de vitesse. ***Quelle est l'utilité d'un limiteur de vitesse ?***

☐ - Faites fonctionner l'essuie-glace arrière du véhicule. ***Pour une bonne visibilité vers l'arrière, en plus de l'utilisation de l'essuie-glace, quelle commande pouvez-vous actionner par temps de pluie ?***

DOCUMENTS ET ÉQUIPEMENTS UTILES

☐ - Vérifiez la présence du gilet de haute visibilité. ***En cas de panne ou d'accident, quel autre accessoire de sécurité est obligatoire?***

☐ - Vérifiez la présence du certificat d'immatriculation du véhicule (carte grise). ***Quels sont les deux autres documents obligatoires à présenter en cas de contrôle par les forces de l'ordre?***

☐ - Vérifiez la présence de l'attestation d'assurance du véhicule et de sa vignette sur le pare-brise. ***Quels sont les deux autres documents obligatoires à présenter en cas de contrôle par les forces de l'ordre?***

☐ - Vérifiez la présence du constat amiable dans le véhicule. ***En cas d'accident, dans quel délai doit-il être transmis à l'assureur ?***

☐ - Vérifiez la présence de l'éthylotest. ***À partir de quel taux d'alcool en période de permis probatoire, est-on en infraction ?***

EXTÉRIEUR VÉHICULE

FEUX

☐ - Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement de tous les clignotants côté trottoir. ***Quelle est la signification d'un clignotement plus rapide?***

☐ - Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du ou des feux de brouillard arrière. ***Dans quels cas les utilise-t-on?***

☐ - Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de détresse à l'avant et à l'arrière. ***Dans quels cas doit-on les utiliser?***

☐ - Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de route. ***Citez un cas d'utilisation de l'appel lumineux.***

☐ - Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de croisement. ***Quelles sont les conséquences d'un mauvais réglage de ces feux?***

☐ - Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de position à l'avant et à l'arrière du véhicule. ***Par temps clair, à quelle distance doivent-ils être visibles?***

☐ - Avec l'assistance de l'accompagnateur, contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du ou des feux de recul. ***Quelles sont leurs deux utilités?***

☐ - Vérifiez l'état et la propreté des dispositifs réfléchissants. ***Quelle est l'utilité des dispositifs réfléchissants?***

☐ - Avec l'assistance de l'accompagnateur, contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de stop. ***Quelle est la conséquence en cas de panne des feux de stop?***

☐ - Vérifiez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux diurnes. ***Quelle est leur utilité ?***

☐ - Montrez où s'effectue le changement d'une ampoule à l'avant du véhicule. ***Quelles sont les conséquences en cas de panne d'un feu de croisement ?***

☐ - Montrez où s'effectue le changement d'une ampoule à l'arrière du véhicule. ***Quelles sont les conséquences en cas de panne d'un feu de position arrière ?***

PNEUS

☐ - Contrôlez l'état du flanc sur l'un des pneumatiques. ***Citez un endroit où l'on peut trouver les pressions préconisées pour les pneumatiques.***

☐ - Sur le flanc d'un pneumatique, désignez le repère du témoin d'usure de la bande de roulement. ***Qu'est-ce que l'aquaplanage, et quelle peut être sa conséquence?***

☐ - À l'aide de la plaque indicative, donnez la pression préconisée pour les pneumatiques arrières, véhicule chargé. ***À quelle fréquence est-il préconisé de vérifier la pression des pneus?***

SOUS LE CAPOT

☐ - Montrez où s'effectue le remplissage du produit lave-glace. ***Pourquoi est-il préférable d'utiliser un liquide spécial en hiver?***

☐ - Montrez où s'effectue le contrôle du niveau du liquide de frein. ***Quelle est la conséquence d'un niveau insuffisant du liquide de frein?***

☐ - Montrez où s'effectue le remplissage du liquide de refroidissement. ***Quel est le danger si l'on complète le niveau du liquide lorsque le moteur est chaud?***

☐ - Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau d'huile moteur. ***Quel est le principal risque d'un manque d'huile moteur?***

☐ - Montrez l'emplacement de la batterie du véhicule. ***Quelle est la solution en cas de panne de batterie pour démarrer le véhicule sans le déplacer ?***

☐ - Montrez où s'effectue le remplissage de l'huile moteur. ***Quel est le risque d'un manque d'huile moteur?***

☐ - Ouvrez et refermez le capot, puis vérifiez sa bonne fermeture. ***En roulant, quel est le risque d'une mauvaise fermeture du capot?***

☐ - Procédez à l'ouverture du capot puis à sa fermeture en vous assurant de son verrouillage. ***Pour un capot s'ouvrant depuis l'avant du véhicule, quelle est l'utilité du dispositif de sécurité ?***

DIVERS

☐ - Vérifiez l'état et la propreté des plaques d'immatriculation. ***Quelles sont les précautions à prendre en cas d'installation d'un porte-vélo?***

☐ - Montrez où se situent les gicleurs de lave-glace avant. ***Quelle est la principale conséquence d'un dispositif de lave-glace défaillant ?***

☐ - Contrôlez l'état de tous les balais d'essuie-glaces du véhicule. ***Quel est le risque de circuler avec des balais d'essuie-glaces défectueux?***

☐ - Ouvrez la trappe à carburant et/ou vérifiez la bonne fermeture du bouchon. ***Quelles sont les précautions à prendre lors du remplissage du réservoir?***

☐ - Vérifiez le fonctionnement de l'éclairage de la plaque d'immatriculation à l'arrière. ***Un défaut d'éclairage de la plaque lors du contrôle technique entraîne-t-il une contre-visite?***

☐ - Indiquez où se situe la sécurité enfant sur l'une des portières à l'arrière du véhicule. ***Si la sécurité enfant est enclenchée, est-il possible d'ouvrir la portière arrière depuis l'extérieur?***

☐ - Ouvrez et refermez le coffre, puis vérifiez sa bonne fermeture. ***Lorsque vous transportez un poids important dans le coffre, quelles sont les précautions à prendre en ce qui concerne les pneumatiques et l'éclairage avant ?***

☐ - Ouvrez et refermez le coffre, puis vérifiez sa bonne fermeture. ***Quels sont les risques de circuler avec des objets sur la plage arrière ?***

☐ - Vérifiez la présence du triangle de présignalisation. ***Utilise-t-on le triangle de présignalisation sur autoroute ?***

LA PROTECTION

☐ - Comment et pourquoi protéger une zone de danger en cas d'accident de la route ?

☐ - En cas de panne ou d'accident, quel équipement de sécurité doit être porté avant de quitter le véhicule ?

☐ - Hors autoroute ou endroit dangereux, en cas de panne ou d'accident, où doit être placé le triangle de présignalisation ?

☐ - Dans quelle situation peut-on déplacer une victime ?

☐ - Quelles sont les conditions pour réaliser le dégagement d'urgence d'une victime en présence d'un danger réel, immédiat et non contrôlable ?

☐ - Si un dégagement d'urgence de la victime est nécessaire, où doit-elle être déplacée ?

L'ALERTE

☐ - Par quels moyens doit être réalisée l'alerte des secours ?

☐ - Quels sont les numéros d'urgence à composer ?

☐ - Sur autoroute, comment indiquer avec précision les lieux de l'accident depuis un téléphone portable ?

☐ - Pourquoi l'alerte auprès des services de secours doit-elle être rapide et précise ?

☐ - Quelles sont les trois informations à transmettre aux services de secours ?

☐ - À quel moment pouvez-vous mettre fin à un appel avec les secours ?

☐ - Lors d'un appel avec les services de secours, pourquoi devez-vous attendre que votre correspondant vous autorise à raccrocher ?

ALERTE ET PROTECTION DES POPULATIONS

☐ - Quel est l'objectif du Signal d'Alerte et d'Information des Populations (SAIP) ?

☐ - Comment est diffusée l'alerte émise par le Signal d'Alerte et d'Information aux Populations (SAIP) ?

☐ - Comment est composé le signal d'alerte du Système d'Alerte et d'Information des Populations (SAIP) diffusé par les sirènes ?

☐ - Quel comportement adopter en cas de diffusion du signal d'alerte du Système d'Alerte et d'Information des Populations (SAIP).

LES PREMIERS SECOURS

☐ - Qu'est ce qu'une hémorragie ?

☐ - Comment arrêter une hémorragie ?

☐ - Quels sont les risques pour une personne victime d'une hémorragie ?

☐ - Qu'est-ce qu'une perte de connaissance ?

☐ - Citez les trois manières d'évaluer l'état de conscience d'une victime.

☐ - Comment vérifier la respiration d'une victime ?

☐ - Quels sont les risques pour une personne en perte de connaissance qui est allongée sur le dos ?

☐ - Pourquoi ne faut-il pas laisser une personne en perte de connaissance allongée sur le dos ?

☐ - Quel comportement adopter en présence d'une victime qui ne répond pas et ne réagit pas, mais respire ?

☐ - Dans quel cas peut-on positionner une victime en Position Latérale de Sécurité (PLS) ?

☐ - Qu'est-ce qu'un arrêt cardiaque ?

☐ - Quel comportement doit-on adopter en présence d'une victime en arrêt cardiaque ?

☐ - Pourquoi faut-il pratiquer immédiatement une réanimation cardio-pulmonaire sur une victime en arrêt cardiaque ?

☐ - Quel est le risque principal d'un arrêt cardiaque sans intervention des secours ?

☐ - Qu'est ce qu'un défibrillateur automatisé externe (DAE) ?

☐ - L'utilisation d'un Défibrillateur Automatisé (DAE) sur une victime qui n'est pas en arrêt cardiaque présente-t-elle un risque ?

DIVERS

☐ - À partir de quel âge peut-on suivre une formation aux premiers secours ?

COMPÉTENCE

MAÎTRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

Abordé · Traité · Assimilé

C1	OK
a) Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.	❑
b) Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.	❑
c) Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.	❑
d) Démarrer et s'arrêter.	❑
e) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.	❑
f) Utiliser la boîte de vitesses.	❑
g) Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.	❑
h) Regarder autour de soi et avertir.	❑
i) Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.	❑

C1a) Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
- ❑ Connaître les principaux organes du véhicule : moteur, transmission, freinage, direction, suspension, fusibles.
- ❑ Connaître les commandes du véhicule : volant, pédales, levier de vitesses, frein à main.
- ❑ Connaître les différents témoins, indicateurs et commandes.
- ❑ Vérifier le fonctionnement des témoins, indicateurs et commandes (activer et désactiver l'airbag).
- ❑ Vérifier la propreté, le fonctionnement et l'état des différents systèmes d'éclairage ainsi que la propreté et l'état des rétroviseurs.
- ❑ Vérifier l'état, l'usure et la pression des pneumatiques.

C1b) Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
- ❑ Connaître les précautions pour monter dans le véhicule.
- ❑ Effectuer le réglage du siège (hauteur, longueur, dossier).
- ❑ Effectuer le réglage du volant (hauteur, profondeur).
- ❑ Effectuer le réglage des rétroviseurs.
- ❑ Positionner la ceinture de sécurité.
- ❑ Connaître les précautions pour installer des passagers.
- ❑ Connaître les précautions pour transporter des bagages.
- ❑ Connaître les précautions pour sortir du véhicule.

C1c) Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
- ❑ Savoir tenir le volant en ligne droite.
- ❑ Savoir le tourner sans déplacer les mains sur la couronne.
- ❑ Savoir le tourner avec simple déplacement des mains.
- ❑ Savoir le tourner en chevauchant les mains.
- ❑ Savoir placer le regard pour maintenir la trajectoire.

C1d) Démarrer et s'arrêter.
- ❑ Enlever et remettre l'antivol de direction.
- ❑ Mettre en route le moteur et l'arrêter.
- ❑ Démarrer sur terrain plat.
- ❑ Démarrer en descente.
- ❑ Démarrer en montée.
- ❑ Arrêter la voiture à un endroit précis.
- ❑ Identifier les causes d'un calage et remettre en route rapidement le moteur (après un calage).

C1e) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
- ❑ Doser l'accélération à diverses allures.
- ❑ Doser le freinage à diverses allures.
- ❑ Utiliser le frein moteur.

C1f) Utiliser la boîte de vitesses.
- ❑ Connaître le principe de fonctionnement de la boîte de vitesses.
- ❑ Manipuler le levier de vitesses.
- ❑ Monter les vitesses.
- ❑ Rétrograder les vitesses.

C1g) Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
- ❑ Savoir déplacer le regard afin de maintenir une trajectoire rectiligne.
- ❑ Contrôler la direction en fonction de la rotation du volant.
- ❑ Adapter l'allure.
- ❑ Adapter la trajectoire.

C1h) Regarder autour de soi et avertir.
- ❑ Connaître les angles morts.
- ❑ Avoir une mobilité du regard.
- ❑ Regarder dans les rétroviseurs.
- ❑ Faire fonctionner les clignotants, le signal de détresse, les feux stop par intermittence, les feux et l'avertisseur sonore.
- ❑ Choisir le moment et la façon d'avertir.

C1i) Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.
- ❑ Se positionner correctement : dos, bras, mains, jambes.
- ❑ Observer autour de soi.
- ❑ Communiquer avec les autres usagers.
- ❑ Adapter l'allure.

COMPÉTENCE N° 1

Date	Compétence	Observations
…/…/…	C1a	

EXAMEN BLANC DE CONDUITE

Date :

DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE : durée 32 minutes

Le candidat sera jugé sur sa capacité à déceler les changements de contexte de circulation et à adapter sa conduite en conséquence.

Il devra :
- Réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier (durée 25 minutes) ;
- Suivre un itinéraire ou se rendre vers une destination préalablement établie, en se guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ 5 minutes ;
- Réaliser deux manœuvres différentes : un freinage pour s'arrêter avec précision et une manœuvre en marche arrière ;
- Procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur ou à l'extérieur du véhicule, répondre à une question en lien avec la sécurité routière et répondre à une question portant sur les notions élémentaires de premiers secours ;
- Appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;
- Adapter sa conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ;
- Faire preuve de courtoisie envers les autres usagers, et notamment les plus vulnérables.

Élève :

Formateur :

Résultat de l'examen blanc :

❑ Favorable ❑ Insuffisant

❑ Examen non mené à son terme

Nombre de leçons recommandées :

Commentaires :

Signature de l'élève :

LA GRILLE D'ÉVALUATION TYPE EXAMEN repose sur l'analyse des compétences

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
	E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaître et maîtriser son véhicule								
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord	X				X			
Effectuer des vérifications du véhicule [1]	X							
Connaître et utiliser les commandes								
Appréhender la route								
Prendre l'information								
Adapter son allure aux circonstances								
Appliquer la réglementation								
Partager la route avec les autres usagers								
Communiquer avec les autres usagers						0	0	0
Partager la chaussée						0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité						1	1	1
	Sous-totaux							
Courtoisie au volant		+1						
Conduite économique et respectueuse de l'environnement		+1						
	Total général							

Minimum 20 points sur 31

COMMENT SE PASSE LA NOTATION ?

Niveau 0 : au moins une composante de la compétence n'est pas acquise et le candidat est incapable de la restituer. Pour autant, la sécurité n'a pas dépendu des tiers.

Niveau 1 : la compétence est en cours d'acquisition mais mal maîtrisée. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen, mais de manière incomplète.

Niveau 2 : la compétence est acquise. Elle a été mise en œuvre pendant l'examen à des niveaux de qualité variable.

Niveau 3 : la compétence est correctement et régulièrement restituée. Le candidat a su la mettre en œuvre à chaque fois que cela était utile.

Le niveau 3 ne correspond pas à une prestation parfaite et l'évaluation doit tenir compte tant du contexte de réalisation des actions de conduite que de l'expérience limitée du candidat.

La notation se répartit ainsi :
- les savoir-faire traditionnels en circulation sont notés de 0 à 3 points ;
- les compétences liées à l'autonomie et à la prise de conscience du risque sont notées pour 3 points maximum, chaque compétence comptant pour 1 point maximum ;
- enfin, les attitudes du candidat par rapport aux autres usagers, notamment les plus vulnérables, ainsi que la limitation de la consommation du carburant comptent chacune pour 1 point supplémentaire, si leur acquisition est jugée suffisante.

Le candidat doit obtenir un minimum de 20 points et ne pas commettre d'erreur éliminatoire (comportement dangereux du candidat plaçant les autres usagers et/ou le véhicule dans une situation où la sécurité dépendrait essentiellement des réactions des tiers).

De plus, l'erreur éliminatoire est également constituée si le candidat commet l'une des infractions suivantes :
- Circulation à gauche sur chaussée à double sens
- Franchissement d'une ligne continue
- Circulation sur bande d'arrêt d'urgence ou les voies réservées
- Non-respect d'un signal prescrivant l'arrêt
- Circulation en sens interdit

L'erreur éliminatoire entraîne obligatoirement l'échec à l'examen, qu'elle ait ou non nécessité une intervention physique ou verbale de l'expert.

Pendant l'évaluation de la manœuvre, l'évaluation est portée sur la capacité du candidat à maintenir la sécurité et sur la démarche technique mis en œuvre.

[1] **Attention** **Notation pour les vérifications du véhicule :** **1 point** si la vérification intérieur ou extérieur du véhicule est correcte, **1 point** si la réponse à la question en lien avec la sécurité routière est correcte, **1 point** si la réponse à la question portant sur les notions élémentaires de premiers secours est correcte.